

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о здоровой пище» составлена на основе:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. ФГОС НОО со всеми изменениями и дополнениями.
3. Приказа Минобрнауки от 31.12.2015.
4. Письма Минобрнауки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020г. ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 со всеми изменениями и дополнениями.
7. Программы внеурочной деятельности МБОУ «Авторский лицей Эдварса №90».

При переходе на дистанционное обучение программа будет реализована через Российские электронные ресурсы.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений;
- первоначальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основы для эмоционального переживания художественного текста;
- любви к природе, интереса к произведениям народного творчества;
- умения откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев сказок и рассказов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- принимать позиции слушателя и читателя доступных по жанру литературных произведений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий;
- осуществлять первоначальный контроль своих действий.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- читать тексты и понимать их фактическое содержание;
- выделять события, видеть их последовательность в произведении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять логические действия (анализ, сравнение);
- различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки;
- сравнивать разные тексты (художественный и научно-популярный);

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- воспринимать мнение о прочитанном произведении сверстников, родителей;
- использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления;
- принимать участие в обсуждении прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- определять автора книги и ее название;
- знать элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление;
- определять возможное содержание книги по её иллюстрациям;
- участвовать в организации выставки книг.

2.Содержание курса

Отбор литературных текстов осуществлялся на основе следующих **литературно-педагогических принципов:**

- ориентация на читательские интересы ребенка;
- разнообразие тематики и жанров литературных текстов;
- разнообразие круга авторов; тексты, изучаемые в курсе, не дублируют, а расширяют и дополняют литературный материал уроков литературного чтения;
- важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип художественной значимости изучаемого произведения.

В основу **методических принципов** положены подходы известного специалиста в данной области – Н.Н. Светловской: разработанные ею этапы и приемы обучения самостоятельной читательской деятельности младших школьников.

Однако, учитывая инновации в системе литературного образования младших школьников, методические подходы расширены и дополнены. Акцент сделан на эстетическом воспитании обучающихся, на формировании читательской культуры младших школьников, углублении их первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы. Особое внимание в программе уделено формированию у читателей умения интерпретировать текст, вести диалог с автором через наблюдения за особенностями художественного слова. В связи с этим уточнены те читательские умения ребенка, которые необходимо формировать на данных занятиях для осуществления квалифицированной читательской деятельности.

Тип программы: тематическая, реализующая художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности.

Курс «Чтение с увлечением» имеет тесные **межпредметные связи** с уроками литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки.

Программа **предназначена для обучающихся 7-10 лет**. Чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли. Предполагается активное использование методов стимулирования детского художественного творчества – сочинительства, коллективного обсуждения творческих работ, графического иллюстрирования, инсценирования. Особое место в программе занимает работа с книгой как предметом словесного искусства. Обучающиеся знакомятся с основными элементами книги, такими как: титульный лист, аннотация, оглавление, послесловие, предисловие, форзац. Изучают заповеди читателя, включающие как нравственно-познавательные, так и санитарно-гигиенические требования к чтению.

Режим занятий обусловлен нормативно- правовой общеобразовательной базой, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста.

Место проведения занятий - в классной комнате во внеурочное время и в городской детской библиотеке.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Русская народная сказка «Колобок»	1
2	Русская народная сказка «Репка»	1
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
4	Русская народная сказка «Теремок»	1
5	Русская народная сказка «Рукавичка»	1
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1
7	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1
8	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1
9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1
11	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	1
12	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1
13	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1
14	Русская народная сказка «Три медведя»	1
15	Русская народная сказка «Петушок-золотой гребешок»	1
16	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1
17	Русская народная сказка «Жихарка»	1
18	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	1
19	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	1
20	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1
21	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1
22	Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок»	1
23	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1
24	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1
25	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1
26	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1
27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	1
28	Русская народная сказка «Морозко»	1

29	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1
30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1
31	Русская народная сказка «Белая уточка»	1
32	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»	1
	Итого	32ч