

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического Совета

протокол № 1
от 29 августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ
«Авторский
лицей Эдварса № 90»
Эдварс А.Р.

Приказ № 624-1 от 02.09.2019г

ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенном оценивании в МБОУ «Авторский лицей Эдварса № 90»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о средневзвешенном оценивании регламентирует систему средневзвешенного оценивания знаний и умений обучающихся лица.
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку в МБОУ «Авторский лицей Эдварса № 90»
- 1.4. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.
- 1.5. Средневзвешенная система оценки вводится в лицее со 2 по 11 класс с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебной деятельности.
- 1.6. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.
- 1.7. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
 - стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - повышать качество изучения и усвоения материала;
 - мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее значимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (Приложение №1,2).

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение №3). Принятые нормативы согласованы с руководителями лицейских методических объединений и требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями-предметниками образовательного учреждения.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. «Таблица веса» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

2.4. Итоговым контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 50 баллов, не должно превышать четырех в год (по одной работе в четверти)

3. Заключительные положения.

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками лицея с момента его утверждения в установленном Уставом лицея порядке.

3.2. Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получим:

3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, используем веса оценок.

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$$

баллов

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей

последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа

Совокупный вес оценок (**внимание: всех обязательных оценок**, а не только полученных учеником):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$$

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$
Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости ученика

Приложение №2

«Вес» средневзвешенной оценки знаний, навыков и умений учета успеваемости обучающихся

№ п/п	вид работы	вес
1.	Ответ на уроке	10
2.	Домашнее задание (выполнение)	10
3.	Контрольная работа	40
4.	Итоговая/диагностическая контрольная работа	50
5.	Самостоятельная работа	30
6.	Лабораторная работа	20
7.	Проект	20
8.	Тематическая работа	20
9.	Реферат	20
10.	Диктант	40
11.	Сочинение	40
12.	Изложение	40
13.	Практическая работа	20
14.	Зачет	30
15.	Тестирование	20

Приложение №3

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых, годовых) отметок.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

баллы	отметка
до 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 – 4,49	«4»
4,5 - 5	«5»