

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 28.08. 2015 г.

УТВЕЖДАЮ  
директор МАОУ  
«Авторский лицей Эдварса № 90»

\_\_\_\_\_  
А.Р.Эдварс  
Приказ № 681-3 от 01.09. 2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации профилактической работы**  
**по раннему предупреждению безнадзорности**  
**и правонарушений среди обучающихся**  
**МАОУ «Авторский лицей Эдварса № 90»**

**1 Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок взаимодействия педагогических работников лицея по раннему выявлению и организации профилактики безнадзорности, правонарушений обучающихся.

**2. Изучение детей при поступлении в лицей.**

2.1. Организация психологического и педагогического собеседования с ребёнком в присутствии родителей.

2.2. Проведение анкетирования родителей с целью выявления социальной стратификации (уровень жизни, происхождение) и классификации (полная, неполная, многодетная, малообеспеченная, опекаемая, воспитывающая детей с ограниченными возможностями) семьи.

2.3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

**3. Изучение проблемных детей.**

3.1. Изучение и анализ причин возможных отклонений, определение путей их предупреждения (педагогического, психологического, социального).

3.2. Изучение результатов деятельности детей посредством систематических наблюдений для установления степени педагогической запущенности.

3.3. Изучение интересов, склонностей и способностей ученика, возможность его включения во внеурочную кружковую или общественную полезную деятельность.

3.4. Изучение положения ребёнка в семье.

**4. Организация педагогической помощи.**

4.1. Организация систематического учёта пробелов в знаниях, умениях и навыках «трудных» учащихся и своевременная организация

необходимой помощи в учебной деятельности.

4.2. Организация опосредованной помощи родителям в воспитании детей.

4.3. Вовлечение проблемных детей в кружки, культурно-массовую, спортивную работу. Учёт их успехов и достижений.

## **5. Организация психологической помощи.**

5.1. Установление положения учащихся в классном коллективе, определение характера, взаимоотношений методом наблюдения, социометрических измерений и анкетирования. Определение путей и способов улучшения взаимоотношений.

5.2. Определение возможных путей коррекции выявленных отклонений:

- организация психологических тренингов;
- проведение психо-коррекционных занятий;
- консультирование родителей по стабилизации семейной обстановки и психологического климата.

5.3. Организация системы взаимной работы с классным руководителем и педагогами-предметниками по коррекции отклонений проблемных детей.

## **6. Организация социальной помощи.**

6.1. Оформление картотеки проблемных детей.

6.2. Составление банка данных проблемных семей учащихся лица.

6.3. Составление социального паспорта микрорайона.

Организация взаимодействия с инспектором ПДН, специалистами КпДН.

Организация работы лицейского Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.

6.6. Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

## **7. Организация медицинской помощи.**

7.1. Проведение индивидуальных бесед, направленных на формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

7.2. Организация комплекса медицинских услуг, предоставляемых школьным центром охраны здоровья детей, учреждениями здравоохранения.